

# 1. Opakujeme si pravopis

① Jmenujte (společně s vyučujícím) pravopisné jevy související s významem slova a zopakujte si pravopisná pravidla, která již znáte.

② Doplňte ú/ů, cvičení přepište:

- a) vy\_\_stit, \_\_zkost, \_\_zemní, \_\_trapa, \_\_tvar, neza\_\_točit, \_\_věr, ne\_\_plný, horská t\_\_ra, ne\_\_prosný, ned\_\_věřivý, ne\_\_měrný, bez\_\_honný, S\_\_dán, šn\_\_ra, f\_\_ra, \_\_hor, t\_\_je, b\_\_rská válka, pomerančová k\_\_ra, léčebná k\_\_ra
- b) Ozvalo se soví zahoukání: „H\_\_!“ Na podzim nám na zahradě rozkvetly oc\_\_ny. K\_\_ra citron\_\_ný bývá často chemicky ošetřovaná. Vloni nás sice postihla ne\_\_roda, ale letos nebude tak ne\_\_spěšní. Ukázalo se, že seznam byl ne\_\_plný. Bylo ne\_\_nosné horko. Promiň, já jsem na naší sch\_\_zku \_\_plně zapomněla. Potřeboval bych reklamovat boty, ale ztratil jsem \_\_čet. Maminka nás překvapila novým \_\_česem. Dneska se mi povedlo zlomit troj\_\_helník.

③ Doplňte předpony s-, z-, vz-, cvičení přepište:

- a) dům \_\_hořel, pařez je už \_\_trouchnivělý, ne\_\_těžuj si, dej mi rychle \_\_právu, představení už \_\_končilo, jablka \_\_červivěla a \_\_hnila, \_\_hromáždili se ke \_\_tyčení vlajky, \_\_bor za \_\_pival novou píseň, z prohry byla \_\_klamaná, \_\_jednal si schůzku, brzy se \_\_přátelili, \_\_temnělá obloha, \_\_hromáždil velkou \_\_bírku známek
- b) Petr si \_\_těžoval na nemocnou ruku. Politici této strany \_\_volali další schůzku. Nová \_\_práva informovala o tom, že naši sportovci \_\_vítězili. Krajinu \_\_užovaly rozsáhlé povodně. Všichni \_\_hlédli z rozhledny dolů. Lesníkovi \_\_těžoval práci hustý déšť. \_\_práva našeho domu byla změněna. Děti \_\_hlédly nový film. Krejčí \_\_užoval Mirkovi kalhoty již podruhé. Musím to \_\_jednodušit. Jablka se \_\_cvrkla a \_\_hnila. Tužky \_\_padly na zem. Nemoc \_\_působily nebezpečné viry. Turisté si \_\_měnili peníze. Špačci \_\_létili všechny zahrady s třešněmi. Dědeček se pohyboval jen \_\_těžka. Náš známý je \_\_cestovalý reportér. Musíme \_\_cedit špagety.

④ V následujících větách vyhledejte přísudky, určete jejich druhy a určete vyznačené větné členy:

Kup si něco hezkého. Budeš teď potřebovat počítač? Pavla považuje pan učitel za bystrého. Bastrandov je pražská čtvrt. Radnice dala vybudovat přístřešek pro lidi bez domova. Petr začal hrát volejbal už jako chlapec. Novinka rychle vešla ve známost. Cesta podél Berounky byla přehrazena spadlými stromy. Starý autobus byl na rozpadnutí. Zastihli dědečka spokojeně podřímujičího.

⑤ Doplňte jedno, nebo dvě písmena, psaní slov zdůvodněte a cvičení přepište:

havra\_\_í vlasy, vi\_\_á réva, mě\_\_ý chléb, ra\_\_é brambory, jele\_\_říje, skleně\_\_á vitrína, nový ce\_\_ík, tuni\_\_ký obyvatel, pla\_\_tí (Plasy) občané, pů\_\_itr čaje, slu\_\_ý pokoj, v\_\_estra\_\_ý člověk, byl nevi\_\_en, kamen\_\_ý džbán, ne\_\_ižnější část republiky, celode\_\_í zaměstnání; feudál a jeho po\_\_daní, po\_\_aná ruka, ne\_\_asnější hvězda, ro\_\_lobený medvěd, sti\_\_á koruna stromu, nestra\_\_ý sudí, ra\_\_í káva, ra\_\_ý feudalismus, mě\_\_ounký plyš, de\_\_í pov\_\_osti

⑥ Doplňte ě/je, odůvodněte pravopis a cvičení přepište:

v této etap\_\_, úzká p\_\_šina, nev\_\_řili mi, vyřízené ob\_\_dnávky, na chutném ob\_\_dě, jeho sv\_\_dectví, před úzkým v\_\_zdem, ob\_\_hni hřiště, ztráta v\_\_domí, kruhový ob\_\_zd, b\_\_žecký závod, ob\_\_m koule, podb\_\_rák pro rybáře, p\_\_vecký sbor, sp\_\_šně poslaný balíček, v\_\_dro u studny, v\_\_zd do dvora, těžký průb\_\_h nemoci, úsp\_\_šný řešitel, úp\_\_nlivá prosba, velký výb\_\_r v\_\_nců, pov\_\_sti o hradech, ob\_\_dnávka po internetu, ob\_\_tavý člov\_\_k,