

Základní principy párové výuky ... aneb co je a k čemu slouží „párovka“

1. párová výuka je dobrovolné rozhodnutí rodičů finančně podpořit ročník svých dětí při některých hodinách nadstandardním druhým učitelem

- ✓ existence párové výuky je závislá na zájmu a finanční podpoře především dárců-rodičů
- ✓ financování párové výuky je organizováno rodičovskou organizací jako svépomocná iniciativa rodičů na podporu dětí a učitelů
- ✓ představy rodičů jsou různorodé, proto nelze naplnit představy všech

2. párová výuka funguje na principu solidarity, kdy i děti, jejichž rodiče nepřispěli, využívají výhod párové výuky

- ✓ párová výuka je plošný nadstandard pro všechny děti ve všech třídách jednoho ročníku
- ✓ poskytnutím jen některým dětem ve třídě, by došlo automaticky ke snížení zákonného standardu veřejné vzdělávací služby pro ostatní děti
- ✓ poskytnutím párové výuky jen v některých třídách ročníku by došlo k rozdílnému standardu ve vzdělávacím programu ročníku

3. výše optimálního finančního daru je orientační, rodiče-dárci se mohou rozhodnout přispět více i méně

- ✓ informace o výši finančního daru na párovou výuku je teoretická průměrná výše na jedno dítě v ročníku, ne stanoveným „poplatkem“
- ✓ informace slouží k představě rodičů, kolik peněz je teoreticky průměrně potřeba sehnat na jedno dítě v ročníku, nejde o povinnost rodičů darovat právě jen tuto částku
- ✓ plat učitele a povinné odvody jsou dány právními předpisy, proto je známo předem, kolik peněz je potřeba zajistit

4. čím více rodiče-dárci přispějí, tím více hodin v podobě dvou učitelů děti získají

- ✓ financování párové výuky rodiči-dárci je dobrovolné
- ✓ ke zjištění zájmu a finanční podpory používá spolek dotazník vyplněný co nejvyšším počtem rodičů dětí v ročníku
- ✓ rodiče vyjadřují svůj zájem nebo nezájem o párovku a výši finančního daru, který darují spolku, nebo že finanční dar neposkytnou

5. párová výuka neslouží k individuální péči o konkrétní děti, ale slouží mít intenzivnější výuku – možnosti více probrat či procvičit učivo

- ✓ párová výuka neslouží ke zvýšení počtu pedagogů místo personálního posílení při odlišných vzdělávacích potřebách dětí
- ✓ párovou výukou nelze nahrazovat nedostatečně zajištěné odlišné vzdělávací potřeby dětí, toto je věcí rodičů konkrétního dítěte a školy
- ✓ odlišné vzdělávací potřeby dětí jsou dalším pedagogem zajištěny až od 3. stupně podpurných opatření, první dva stupně jsou bez dalšího pedagoga k dítěti

6. pokud nebude vybrána v daném ročníku dostatečná částka, nebude moci být párová výuka ze strany školy zajištěna

- ✓ párová výuka je také závislá na ochotě školy zaměstnat učitele nad možný počet učitelů, pro které dostává od státu peníze na jejich platy
- ✓ darovací smlouvy uzavírají rodiče-dárci se spolkem až po rozhodnutí školy, že na základě zájmu a finanční podpory dárců-rodičů párovou výuku v následujícím ročníku zajistí
- ✓ pokud neprojeví zájem o párovou výuku většina rodičů, nebo se nepodaří zajistit dostatek peněz (na asi 4 hodiny týdně), pak párovka není pro konkrétní ročník organizována