



*Názor rodiče:
Funguje to!*

*Názor prvňáčka:
Paní učitelka je ráda, že má ... Martu, Zuzku ... Karin, Elišku,
Terezku ..., protože je nás moc.*

PATRON



**Základní škola
Kunratice**

**PÁROVÁ VÝUKA
NA ZŠ KUNRATICE
VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016**

**VÝUKA S POMOCÍ DRUHÉHO UČITELE DÍKY PODPOŘE RODIČŮ
A PROJEKTU POMÁHÁME ŠKOLÁM K ÚSPĚCHU
VE TŘÍDÁCH S VYŠŠÍM POČTEM DĚTÍ**



**Pomáháme
školám
k úspěchu**

PATRON, z. s.

Spolek PATRON je společenství rodičů při ZŠ Kunratice, který zajišťuje a zaštiťuje celou řadu aktivit na podporu a rozvoj školy nejen ve vzdělání:

- ✿ organizace „Rodičovských kaváren“ – přímá komunikace rodičů se školou formou setkání k vybranému tématu
- ✿ nákupy knih do školní knihovny pro všechny věkové skupiny dětí
- ✿ odměny dětem za umístění v literárních a recitačních soutěžích
- ✿ organizace tradičních akcí typu „Mikulášské nadílky“
- ✿ spoluorganizace Společenského večera a Zahradní slavnosti
- ✿ podpora individualizace, úspěchu každého dítěte prostřednictvím **párové výuky**



PROČ MÍT PÁROVOU VÝUKU I V BUDOUČÍCH PRVNÍCH TŘÍDÁCH?

INDIVIDUALIZACE VÝUKY

Individualizace podporuje větší zapojení všech dětí do učení. Přítomnost druhého učitele na hodině zvyšuje individuální přístup k dětem. To mohou dva učitelé v rámci jedné třídy výrazně ovlivnit buď:

- ✿ rozdělením do skupinek o nízkém počtu dětí (paralelní výuka), nebo
- ✿ rozdělením do skupinek podle aktuálních potřeb dětí nebo učitele (diferenciovaná výuka)

EFEKTIVNĚJŠÍ VEDENÍ HODINY

Dále je možné vyrovnávat rozdíly v pokročilosti dětí ve znalostech, v dovednostech nebo například v pracovním tempu tím, že:

- ✿ skupiny budou vždy homogenní, či heterogenní
- ✿ jeden učitel vede hodinu a druhý sleduje děti a pomáhá sladit tempo a porozumění výkladu
- ✿ jeden učitel pracuje se skupinou, která je rychlejší, zdatnější ... druhý má možnost se individuálně věnovat těm dětem, které mají například jiné pracovní tempo
- ✿ dva učitelé zvládnou odpovědět na více dotazů dětí

PRACOVNÍ ATMOSFÉRA

Ve třídě se dvěma učiteli je lepší pracovní klima. Druhý učitel může sledovat porozumění dětí a včas podpořit hlavního učitele. Takto se rychleji všichni úspěšně zapojí do zadávané práce.

PROFITUJÍ VŠICHNI

I když mohou mít rodiče pocit, že jejich dítě dalšího učitele v hodině nepotřebuje, i ono bude profitovat. Děti, které jsou v učivu napřed, se v hodinách se dvěma učiteli nebudou nudit. Naopak těm, co mají jiné pracovní tempo, se dostane více podpory při zvládnutí učiva.



JAK JE PÁROVÁ VÝUKA ORGANIZOVÁNA?

Párová výuka je realizována za finančního příspěví rodičů ve třídách s vysokým počtem dětí (28 až 30 dětí). Veškerou realizaci finančního zajištění zastřešuje rodičovský spolek Patron, který má vlastní tým rodičů starající se o chod párové výuky. Škola pak zajišťuje pedagogický personál – párové učitele a jejich didaktické vedení.

Párová výuka je financována z finančních darů zejména rodičů, sponzorských darů a dalších financí, které škola získává svým zapojením do různých projektových aktivit. V současnosti je škola zapojená například do projektu Pomáháme školám k úspěchu. Je to způsob výuky, který není možné financovat z veřejných rozpočtů. Státem přidělený rozpočet lze používat jen k tomu, co umožňují zákony. Párová výuka však v této skupině „věcí“ není.

Párová výuka v ZŠ Kunratice probíhá od školního roku 2012/2013. V tomto školním roce je organizována ve třídách 1., 2. a 3. ročníku. Děti tak získaly spolu s půlenými hodinami polovinu výuky, kdy jsou celé třídy k dispozici dva kantoři nebo jsou děti děleny do skupinek o nižším počtu.

CO BUDE NÁSLEDOVAT?

- po ukončení zápisu dětí pozveme společně se školou rodiče budoucích prvňáčků na rodičovskou kavárnu s tématem párové výuky
- rodičovská kavárna se bude konat ve druhé polovině dubna 2015
- seznámíme Vás podrobněji s párovou výukou i jejím organizačním zajištěním
- Váš zájem a ochotu párovou výuku podpořit i v budoucím 1. ročníku pak budeme zjišťovat v dotazníkové anketě na třídních schůzkách na počátku června 2015
- v případě pozitivního výsledku ankety přistoupí spolek PATRON k organizaci vlastní sbírky prostřednictvím darovacích smluv



Děkujeme za pozornost a těšíme se na setkání a spolupráci.

Kateřina Círová, předsedkyně PATRON, z. s.
Veronika Doležilová, Alena Marková a Oto Potluka
ve spolupráci se ZŠ Kunratice a projektem PŠÚ



PATRON



<http://www.zskunratice.cz/rodice/patron-spolek-rodicu>
e-mail: patron.parovavyuka2015@zskunratice.cz