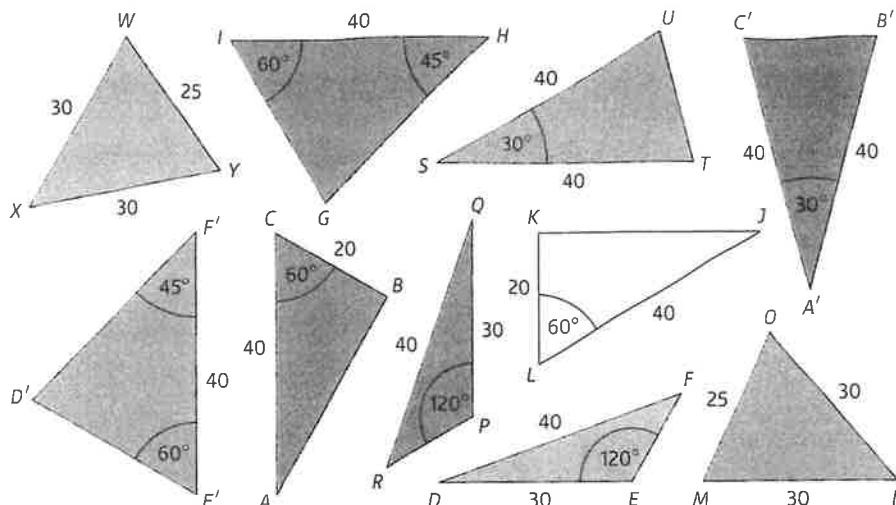


- 1** Najdi všechny dvojice shodných trojúhelníků. Na první řádek zapiš správně jejich shodnost, na druhý napiš, podle které věty jsou trojúhelníky shodné.



1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____

- 2** Sestroj trojúhelník ABC , pokud víš:

$a = 50 \text{ mm}$, $c = 35 \text{ mm}$ a $\angle GBA = 100^\circ$.

Urči, podle které věty o shodnosti trojúhelníků konstrukci provádíš.

Rozbor a náčrtek:

Postup konstrukce:

Konstrukce:

- 3** Sestroj trojúhelník STU , pokud víš: $u = 6 \text{ cm}$, $s = 4 \text{ cm}$ a délka těžnice $t_u = 50 \text{ mm}$.

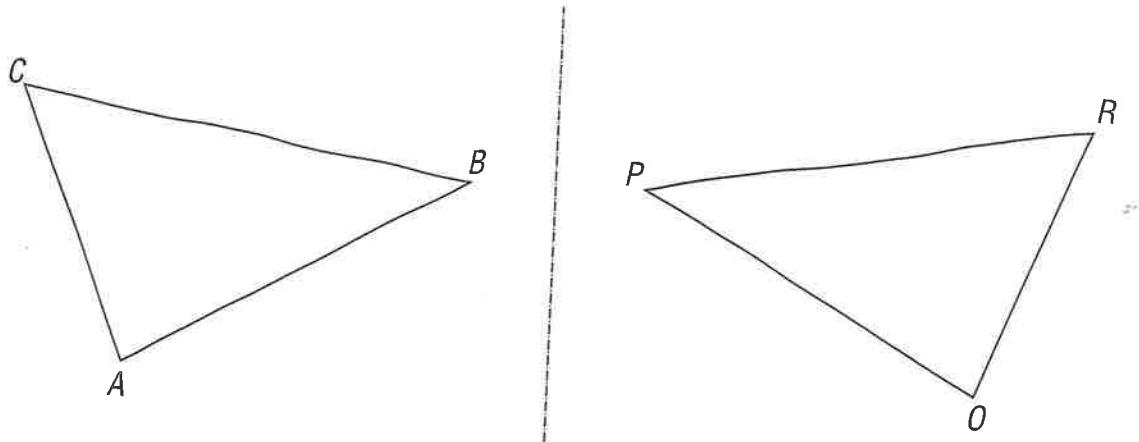
Urči, podle které věty o shodnosti trojúhelníků konstrukci provádíš.

Rozbor a náčrtek:

Postup konstrukce:

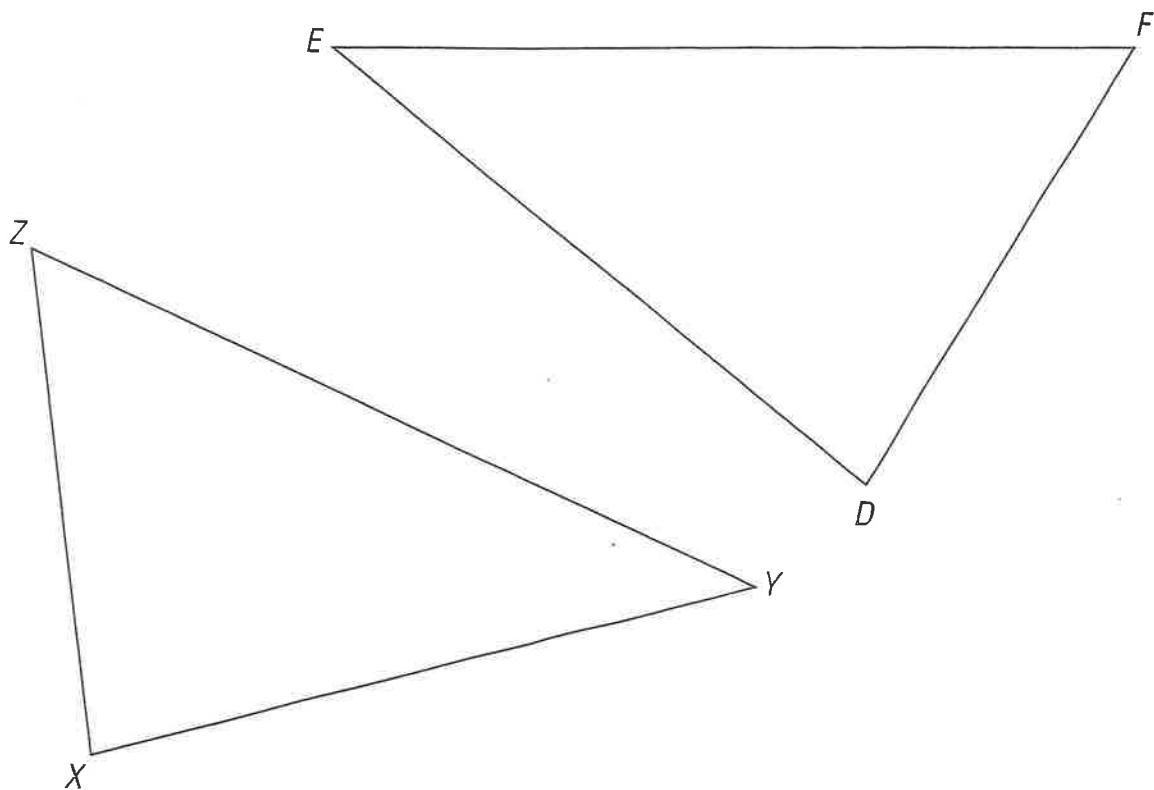
Konstrukce:

318 Pomocí věty *sus* ověř, zda jsou trojúhelníky *ABC* a *OPR* shodné.



Zapiš shodné úsečky a úhly: _____

319 Pomocí věty *usu* ověř, zda jsou trojúhelníky *XYZ* a *DEF* shodné.



Zapiš shodné úsečky a úhly: _____

320 Urči délky stran trojúhelníku *ABC*, který je shodný s trojúhelníkem *EFG*, jestliže víš:

a) trojúhelník *EFG*:

$$e = 4,5 \text{ cm}$$

$$f = 5,2 \text{ cm}$$

$$g = 6 \text{ cm}$$

b) trojúhelník *EFG*:

$$e = 0,1 \text{ dm}$$

$$f = 9,5 \text{ cm}$$

$$g = 65 \text{ mm}$$

trojúhelník *ABC*:

$$c = 1 \text{ cm}$$

3.3

Sčítání a odčítání racionálních čísel

UČ str. 60–61

TÝDENNÍ DÚ è. 16

Sčítání a odčítání racionálních čísel

1

Vypočítej a výsledky zapiš jako desetinná čísla i zlomky v základním tvaru.

a) $-\frac{2}{5} + (-7,3) =$

b) $-\frac{23}{25} - 0,84 =$

c) $2,35 - \frac{25}{8} =$

d) $-1\frac{3}{4} - (-2,45) =$

2

Vypočítej, výsledek zapiš jako desetinné číslo.

a) $\left(-21\frac{2}{5} - 41\frac{1}{2}\right) - (17,6 + 26,8) =$

b) $\left(\frac{2}{5} - 5,3\right) - \left(\frac{3}{4} + 0,625\right) =$

3

Když maminka chystala dětem k snídani mléko, zjistila, že má doma poslední litr. Iva má hrneček o objemu 0,2 litru, Jana $\frac{1}{4}$ litru a Pavlík $\frac{2}{5}$ litru.

- a) Zůstane mamince dost mléka na pudink, pokud na něj potřebuje 0,5 litru mléka?
- b) Pokud ne, kolik litrů mléka bude mamince na pudink chybět?

a)

b)

11

Jaká přirozená čísla měli na závodech jako startovní čísla Martin, Jana a Tomáš?

Přiřaď ke každému tvrzení (11.1–11.3) odpovídající hodnotu (A–F).

11.1 Martinovo číslo je převrácená hodnota čísla opačného k číslu $-0,025$.

A) 26

B) 40

C) 41

D) 27

E) 39

F) 25

11.2 Janino číslo je menší než Martinovo a větší než absolutní hodnota z $\frac{114}{3}$.

11.3 Tomášovo číslo je převrácené číslo k číslu menšímu než $0,04$ a většímu než $\frac{7}{189}$.

Výchozí text k úloze 12

Firma splácela tři měsíce půjčku, která činila $450\ 000$ Kč. První měsíc splatila $0,25$ půjčky, druhý měsíc $\frac{1}{3}$ půjčky a třetí měsíc $\frac{5}{12}$ půjčky.

12

Rozhodni, zda jsou tvrzení pravdivá (A), nebo nepravdivá (N).

A N

12.1 Firma nejvíce splatila třetí měsíc.

12.2 Firma splatila druhý měsíc více než první měsíc.

12.3 Firma za první a druhý měsíc splatila více než tři čtvrtiny půjčky.

13

Výchozí text k úloze 13

Vinař sklidil hrozny během čtyř dní. V pondělí sklidil za 5 hodin a 25 minut $0,3$ vinice, v úterý za 215 minut $\frac{1}{8}$ vinice, ve středu pracoval 4 a $\frac{1}{5}$ hodiny a otrhal $\frac{7}{40}$ vinice a na čtvrtok zůstalo sklidit $0,4$ vinice, což zabralo 7,8 hodiny.

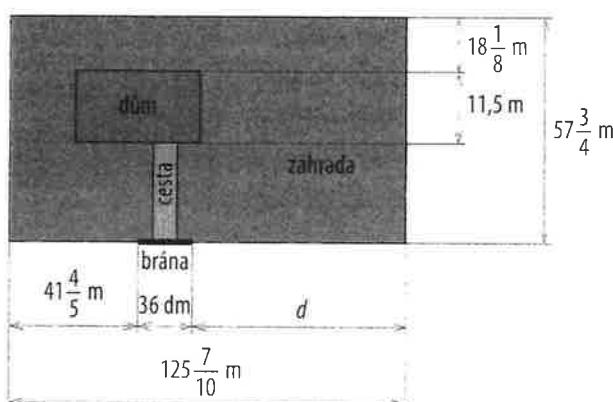
13.1 Který den byla sklizena největší část vinice?

13.2 Kolik hodin trvala celá sklizeň hroznů?

13.3 Kolik hodin vinař trvalo sklizení celé vinice?

Výchozí text a obrázek k úloze 7

Na obrázku vidíš plánek zahrady s domem a cestou.



7

Ve větě (7.1–7.3) doplň chybějící desetinné číslo tak, aby vzniklo pravdivé tvrzení.

7.1 Délka zahrady je o m větší než její šířka.

m větší

7.2 Vzdálenost označená na obrázku jako d je m.

7.3 Od brány k domu je to nejméně m.

Výchozí text k úloze 8

Jsou dána čísla

$-2\frac{1}{3}; -2,33; -3,02; -\frac{8}{3}; -\frac{23}{9}; -\frac{248}{80}$ a $-2,7$.

8

8.1 Urči součet největšího a nejmenšího čísla.

8.2 Urči rozdíl nejmenšího a největšího čísla (v tomto pořadí).

9

Rozhodni o každém z následujících tvrzení (9.1–9.3), zda je pravdivé (A), či nikoli (N).

9.1 Součet celého a racionálního čísla nemůže být celé číslo.

A N

9.2 Rozdíl dvou racionálních čísel, která nejsou celá, může být přirozené číslo.

A N

9.3 Rozdíl racionálního čísla a čísla k němu opačného je nula.

A N