

# Žákovský parlament ZŠ Kunratice

## Nápadník

Bc. Veronika Valínová  
Mgr. Tereza Doudová  
Mgr. Bc. Kateřina Matoušová

## Obsah

Představení nápadníku	3
Materiály pro pedagogy	4
Propagace parlamentu pro žáky	12
Materiály pro práci v parlamentu	16
Výstupy práce žáků	19

## Představení nápadníku

### Co?

Právě prohlížíte soubor materiálů, které vznikly v rámci "restartu" fungování žákovského parlamentu na Základní škole Kunratice, Praha 4, Předškolní 420 v letech 2020 až 2022. Materiály dokumentují přístup, který jsme jako dospělí vedoucí parlamentu zvolili s cílem co nejvíce rozvíjet u zapojených žáků **kompetence pro demokratickou kulturu**.

Základem souboru materiály, které v rámci žákovského parlamentu vznikly za účelem parlament propagovat a informovat o jeho fungování všechny cílové skupiny - žáky, učitele, vedení školy i rodiče. Ty samy o sobě ilustrují, jakou činností se parlament zabývá a jakým výzvám musí čelit.

### Kdo?

**Bc. Veronika Valínová** vyučuje na ZŠ Kunratice Český jazyk a Výchovu k občanství, parlament vedla v letech 2020-22.

**Mgr. Tereza Doudová** vyučuje zeměpis a přírodopis na ZŠ Kunratice, parlament vedla v letech 2021-22.

**Mgr. Bc. Kateřina Matoušová** vyučuje český jazyk a dějepis na ZŠ Kunratice, parlament vedla v letech 2020-21

### Jak?

Parlament se schází 1x týdně v pevně stanoveném čase. Funguje na bázi dobrovolnosti - třídy si mohou a nemusí zvolit svého zástupce, který pak může a nemusí chodit na schůzky. Vedoucí parlamentu dělají vše pro to, aby v parlamentu zástupci viděli smysl a na schůzky chodili. Na schůzkách realizují drobné projekty na zlepšování školního prostředí.

### Komu?

Budeme rádi, pokud se materiály kdokoliv inspiruje a využije je ve své škole. Jsou šířeny pod licencí [Creative Commons - CC BY-NC-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/), tedy Uveďte původ – Neužívejte komerčně – Zachovejte licenci.

### Proč?

Materiály jsme sesbírali hlavně proto, že vidíme, že restart parlamentu zlepšil jeho fungování a je dobré mít ušlou cestu zdokumentovanou na jednom místě. Zároveň jsou ale materiály také výstupem projektu z Operačního programu Praha - pól růstu ČR s názvem „**Rozvoj demokratické kultury na ZŠ Kunratice**“ a registračním číslem CZ.07.4.68/0.0/0.0/19\_068/00014 52. Projekt je spolufinancován EU.

### Co zde najdete

Na následujících stránkách naleznete různé materiály, které v rámci fungování parlamentu vznikly za účelem informování pedagogů o tom, jak parlament pracuje a co se v něm zrovna děje.

Pro dobré fungování parlamentu je nezbytná součinnost zejména třídních učitelů, kteří musí být v obraze - musí být informováni, jak parlament funguje, k čemu slouží a jak se do něj třídní zástupce dostane. Musí dostávat pravidelné informace ohledně toho, na čem parlament zrovna pracuje a co řeší. Musí dostávat zpětnou vazbu, pokud zástupce jeho třídy v parlamentu aktivně pracuje.

Jen důkladně informovaný třídní učitel se může stát spojencem parlamentu - tedy takovým učitelem, který aktivně zorganizuje volby do parlamentu a žáky vhodně namotivuje k účasti. Takovým, který zástupci parlamentu dává na třídnických hodinách prostor k informování o činnosti samosprávy a případně i sběru podnětů od žáků. Takovým, který neváhá žáky s důvěrou za parlamentem poslat, pokud řeší nějaký problém, na který sami nestačí.

Pokud jsou učitelé o dění v parlamentu průběžně informováni, jsou s parlamentem na jedné lodi a podporují jeho fungování.

### Popis materiálů

**Kuchařka na školní parlament** - informace rozesílané učitelům na začátku září - shrnuje vše důležité o fungování parlamentu a podklady k uspořádání voleb.

**Co ve školním parlamentu a kudy k tomu vede cesta** - náměst na aktivitu na třídnickou hodinu, která žákům pomůže zvědomit si potřebu mít zástupce ve školním parlamentu.

**Jak se dařilo školnímu parlamentu v minulém roce?** - shrnutí fungování parlamentu a evaluace dopadu aktivit pro motivaci učitelů k podpoře parlamentu v novém roce.

**Výjezd školního parlamentu** - report z parlamentářské akce, který ukazuje, co se na výjezdu dělo a proč byl důležitý.

**Průběžný update** - shrnutí, co se zrovna v parlamentu děje. Průběžně vyvěšujeme na nástěnku ve sborovně, každý se může informovat.

## Kuchařka na školní parlament

### Principy parlamentu

- Kandidáti do parlamentu jdou dobrovolně, chtějí něco měnit a zlepšovat sami od sebe
- Třída není povinná mít svého zástupce ve školním parlamentu – účast vychází z toho, že žák sám chce

### Plán uskutečnění voleb do žákovského parlamentu v ZŠ Kunratice ve šk. roce 2022/2023

Systém voleb	
Které třídy se účastní voleb	Zastoupeny jsou všechny třídy 3. – 9. ročník
Kolik zástupců každá třída volí	Každá třída zastoupená v parlamentu, volí až 2 zástupce. <b>Pokud se ve třídě objeví pouze 1 či 2 zájemci → volby neprobíhají, jsou automaticky zvoleni.</b>  Pokud se najde nadšený zájemce, který nebyl zvolen, dejte nám vědět, kolik takových zájemců je. S největší pravděpodobností se i pro tyto žáky najde místo v parlamentu.
Kdo může kandidovat	Kandidátem je kterýkoli žák, který se dobrovolně rozhodne kandidovat.
Kdo může volit	Volič je každý žák ze třídy zastoupené v parlamentu.
Jak žáci volí	Volič může dát hlas (zaškrtnout nebo napsat na volební lístek) až polovinu kandidátů své třídy (tedy, jsou-li ve třídě 2 kandidáti → zaškrtnává 1 jméno; je-li 7 kandidátů → zaškrtnává až 3 jména).  <b>Volební systém si každý třídní učitel může přizpůsobit dle svého zvážení, např. žáci mohou psát pouze 1 jméno i pro více kandidátů.</b>
Kdo se stává zástupcem	Zástupci třídy se stávají 2 žáci s nejvyšším počtem hlasů.
Jaké je volební období	Kandidáti jsou voleni na dobu 1 roku.
Pokud třída ztratí zástupce	Pokud třída ztratí zástupce (nemá o práci v parlamentu nadále zájem nebo neplní své povinnosti), může kdykoli proběhnout doplňková volba.
Pokud ve třídě není žádný kandidát	Tato třída nebude mít v parlamentu zástupce (pokud se parlament rozjede a bude o něm ve škole slyšet, žákům začne být líto, že jejich třída není zastoupena, volby je vždy možné dodělat).

### Plán voleb pro školní rok 2021/22

Kdy volby proběhnou	Kdykoliv do 12. září.
---------------------	-----------------------

<b>Kde volby proběhnou</b>	Volby probíhají v kmenové třídě, kde se lístky se jmény vybraných kandidátů sbírají do krabice/pytlíku/klobouku.
<b>Kdy a jak budou vyhlášeny výsledky</b>	Jména zvolených členů budou vyhlášena v každé třídě ihned po volbě.
<b>Kdy a jak proběhne příprava ve třídách</b>	<p>Příprava proběhne ve třídnických hodinách kdykoli před volbami pod vedením třídního učitele – jednotlivé kroky:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Motivovat žáky (nadchnout žáky svým přístupem k parlamentu, je to důležitá věc!)</li> </ol> <p><b>Doporučeně:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. <i>Aktivita v příloze „Co se mi líbí ve škole“.</i></li> <li>3. <i>Definovat ideálního zástupce (vysvětlit žákům, co bude zástupce v parlamentu dělat a jaké dovednosti a schopnosti by měl mít) → viz aktivita Ideální člen parlamentu a Inzerát</i></li> <li>4. <i>Provést je sebezkušnostním cvičením (žáci si pojmenují, jaké schopnosti mají, a které z nich jsou vhodné pro práci zástupce třídy) → viz aktivita Šerifovy hvězdy</i></li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Vysvětlit žákům systém a průběh voleb.</li> <li>6. Volby ve třídě</li> <li>7. <b>Informace o zástupcích předat Verče Valínové do 12. 9. (Prosíme, informujte nás i pokud ve vaší třídě není žádný zástupce, nebo pokud jsou ve třídě zástupci, co nebyli zvoleni).</b></li> <li>8. <b>První setkání parlamentu proběhne 14. září, 14:30-15:30</b></li> </ol>

**Koordinátorky:** Veronika Valínová, Tereza Doudová, Helena Vaňková

## CO VE ŠKOLNÍM PARLAMENTU A KUDY VEDE CESTA





JAK SE DAŘILO V MINULÉM ROCE

## ŠKOLNÍMU PARLAMENTU?

Buďte v obraze, ať víte, co se děje v žákovské samosprávě. Je pro nás důležité zapojit do parlamentu úplně všechny, budeme rádi, když nám věnujete pár minutek na prohlédnutí si této infografiky.

### PRVNÍ VELKÝ PROJEKT: SKŘÍŇKA PLNÁ HER

- Nápad vzešel od žáků
- Učili jsme se projektové kolečko: sběr nápadů, analýza, realizace, reflexe
- V projektu jsme ještě neměli určené role, proto to někdy bylo zdlouhavé
- Zažitý úspěch podařeného projektu



### NEVHODNÉ CHOVÁNÍ UČITELKY

- Parlamentáci přinesli ze svých tříd aktuální „problém“
- Jak takovýto problém správně řešit jako žáci?
- Popisným jazykem jsme se snažili popsat situaci v dopise řediteli
- Ukázka, jak řešit citlivá témata s respektem ke všem zúčastněným

### VÝJEZD PARLAMENTÁKŮ

- 3 dny, spolupráce s CEDU, 10 žáků z prvního stupně
- Učili jsem se, jaké jsou role v parlamentu, jak společně fungovat
- Vytvoření návrhu loga
- Zaháčekování žáků, od té doby na setkání tito žáci nechyběli, proto je důležité jet na výjezd už na začátku roku



### CHYBÍ NÁM ČTENÍ V KNIHOVNĚ

- Potřeba vzešla ze sběru ze tříd, žáci chtějí více mangy
- Vybrání knížek, podání grantu přes Patron
- Nové knížky v knihovně



### ZAHRADNÍ SLAVNOST

- Příprava byla krkolomná, byla potřeba velká organizovaná příprava
- Stanoviště celé vzniklo od parlamentáků
- Na místě všichni fungovali jako samostatná jednotka





Zvoleno ze tříd: 22 žáků  
Pravidelně se účastnilo: cca 15 žáků  
80 % žáků z prvního stupně

## Z ČEHO MÁME RADOST

- Utužení týmu 15 dětí
- Vznikla nová přátelství mimo své třídy
- Parlamentáci mají své interní vtípky a pozdravy
- Všichni znají náležitosti setkání, pracují se svými notýsky, zavedena pravidelnost
- Osvojení jednodušších rolí – zapisovatel, teamsák, svačinkář
- Ujalo se logo = identita parlamentu



## PLÁN NA 2022/2023

Koordinátoři pravidelně komunikují a předávají informace třídním učitelům (i sborovně).

Rádi bychom vás uváděli více v obraz, aby parlament nebyl oddělen od tříd.

**Parlament jako možný nástroj řešení žákovských problémů.**

Je důležité, aby parlament nebyl pouze skupinka dětí, co vytváří projekty, ale aby sloužil i jako demokratický prvek, aby žáci věděli, že se můžou na parlament kdykoliv obrátit.

**Parlament jako aktivní občané**

Chceme v žácích vzbudit povědomí, že mohou být hybateli změny v okolí školy.

**Intenzivnější zapojení 2. stupňových žáků**

Je potřeba náplň setkání rozdělit pro malé a velké. Současně ale letošní páťáci se přesunou na 2. druhý stupeň, tak v to dost věříme.

## CÍLE NA ROK 21/22

ŠP je v povědomí učitelů i žáků  
15 žáků chodí pravidelně do parlamentu

## V PRŮBĚHU JSME SE ZAMĚŘILI:

- Vytvoření identity skupiny
- Utužení party, co bude pokračovat dál

## CO SE NEPODAŘILO?



**Zapojení žáků 2. stupně:** Musíme se na starší žáky více zaměřit, rozdělit náplň parlamentu pro 1. a 2. stupeň

**Kampaň na na plýtvání jídla:** Vybrání složitějšího tématu, které nejde vyřešit jen plakáty. Celý projekt byl nedokončený.

**Pokus o vznik zpravodaje:** Žáci si zvolili nejasný cíl, moc nevěděli, proč to dělají.

Předávání informací do tříd



Fungování parlamentu je podpořeno z projektu OP PPPR "Rozvoj demokratické kultury na ZŠ Kunratice", reg. č. CZ.07.4.68/0.0/0.0/19\_068/0001452



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR







### Čemu jsme se věnovali?

- tvořili jsme parlamentácké logo
- rozdělovali jsme si týmové role, které jsou důležité pro setkávání a naši práci
- trénovali jsme si prezentování svých nápadů
- vybírali jsme si ctnosti, které má mít správný parlamenták, a přemýšleli jsme nad těmi, na kterých chceme osobně pracovat
- hráli jsme hry, věnovali se naší partě, abychom tvořili správný tým

Výjezd nám umožnil se více sblížit a věnovat se nerušeně parlamentácké činnosti.

Moc díky Vám třídním učitelům, že s žáky o parlamentu hovoříte, dáváte jim prostor. Na výjezdu šlo vidět, že navazujeme na konverzace, které se odehrávají ve třídách.



## Co se děje a chystá?

- Ve čtvrtek 18. 11. nás čeká první přespání ve škole. Sraz v 17:00 na recepci.
- Pracujeme na "Skříňce plné her" – našem první projektu, u kterého se učíme, jak plánovat a organizovat naši práci.
- A hlavně začínáme být fajn týmem!





## Propagace parlamentu pro žáky

### Co zde najdete

V této části naleznete různé propagační materiály, které jsme vytvořili za účelem žáky informovat o fungování parlamentu a zároveň je nalákat k účasti - zapojení do třídních voleb. Jelikož se princip fungování parlamentu v roce 2020 změnil, bylo nutné změnit i představy žáků a vytvořit v nich reálná očekávání, co se v parlamentu děje a jak se do jeho chodu mohou zapojit. U žáků s představou o fungování parlamentu bylo možné efektivněji zacílit propagaci na jejich motivaci se zapojit. Předvolební plakáty zdůrazňují kvality správného "parlamentáka", aby se s nimi žáci mohli zkusit ztotožnit a říct si, jestli je pro ně parlament to pravé.

Plakáty rozmístěné v hojném počtu po škole zároveň propagují parlament jako takový a vytvářejí lepší ponětí o jeho existenci jak mezi žáky, tak mezi dospělými.

### Popis materiálů

**Jsem parlamenták, a co ty?** - sada plakátů propagující volby do školního parlamentu a zároveň vyzdvihující kvality, které by parlamenták měl mít.

**Nevejrej a pojd' s námi do školního parlamentu** - sada plakátů propagujících volby a představující zásady fungování parlamentu - kdo, kdy, jak a kde se schází nově v parlamentu.

**Pozvánka** - individualizovaná pozvánka na první setkání parlamentu pro žáky, o kterých nás třídní učitelé informovali, že byli zvoleni za svoji třídu. Pozvánka má rovněž motivační účinek - jsi parlamenták, zajímáme se o tebe, chceme, abys byl s námi.

Volby do školního parlamentu  
probíhají do 21. 9. 2020

**KOPU ZA  
SVOJI TŘÍDU**



**JSEM PARLAMENTÁK!  
A CO TY?**

Volby do školního parlamentu  
probíhají do 21. 9. 2020

**MÁM SPOUSTU  
NÁPADŮ**



**JSEM PARLAMENTÁK!  
A CO TY?**

Volby do školního parlamentu  
probíhají do 21. 9. 2020

**CHCI MĚNIT VĚCI  
K LEPŠÍMU**



**JSEM PARLAMENTÁK!  
A CO TY?**

Volby do školního parlamentu  
probíhají do 21. 9. 2020

**ZÁLEŽÍ MI NA  
NAŠÍ ŠKOLE**



**JSEM PARLAMENTÁK!  
A CO TY?**

CHCEŠ KOPAT  
ZA TŘÍDU?

NEVEJREJ  
A POJĎ S NÁMI  
DO ŠKOLNÍHO PARLAMENTU!

3. – 9. třída dobrovolně  
max. 2 za zástupci za třídu  
každá středa v 14:30 45 minut

Volby do školního  
parlamentu

probíhají do 21. 9. 2020

POSTAVÍŠ  
SE TOMU  
ČELEM?

NEVEJREJ  
A POJĎ S NÁMI  
DO ŠKOLNÍHO PARLAMENTU!

3. – 9. třída dobrovolně  
max. 2 za zástupci za třídu  
každá středa v 14:30 45 minut

Volby do školního  
parlamentu

probíhají do 21. 9. 2020





## POZVÁNKA PRO JIRKU Z 3. C

*Ahoj parlamentáku!*

**Jsme rádi, že chceš být součástí školního parlamentu.**

**Zveme tě na první slavnostní zasedání školního parlamentu, které se bude konat dne 7. 10. od 14:30 do 15:30 v multifunkční učebně.**

**Těšíme se na tebe a tvé nápady, jak zlepšit svět.**

# ŠKOLNÍ PARLAMENT



Základní škola  
**Kunratice**

### Co zde najdete

Následují materiály, které vznikly pro použití přímo na setkáních parlamentu a slouží jako podpora činnosti parlamentářů. Jedná se o materiály, které používáme každoročně (dohoda s parlamentářem, ve které se zavazuje k práci v parlamentu dle daných práv a povinností) nebo i opakovaně během roku (projektové kolečko - cyklus práce na projektu, která má dané fáze, zpravidla vždy stejné).

Tyto dokumenty opět pomáhají u žáků vytvářet realistická očekávání, co se týče jejich zapojení do chodu parlamentu. Zároveň podporují systematickou práci a umožňují žákům problémy řešit, a ne o nich jen bezcílně přemýšlet nebo diskutovat.

Tyto materiály vycházejí částečně z metodik [Žákovský parlament I - III](#) a [Žákovské projekty](#) od Centra pro demokratické učení o.p.s., jsou však uzpůsobeny potřebám a možnostem kunratického žákovského parlamentu.

### Popis materiálů

**Dohoda s parlamentářem** - podepisuje se na začátku školního roku po volbách. Stanovuje, co má parlamentář plnit a co od svého působení v parlamentu může očekávat.

**Zahájení plánování projektu** - nástroj pro identifikaci problému k řešení a jeho úvodnímu rozpracování. Co je třeba promyslet, než se do projektu pustíme? Proč je projekt důležitý? Komu prospěje?



## DOHODA MEZI ČLEMEM ŠKOLNÍHO PARLAMENTU A ŠKOLOU ZŠ KUNRATICE

ČLEN ŠKOLNÍHO PARLAMENTU



**DOHODA**  
STRANA  
ČLENA  
PARLAMENTU



PODPIS A OTISK



**DOHODA**  
STRANA  
ZÁSTUPCE  
ŠKOLY



PODPIS A RAZÍTKO

**JÁ, ČLEN PARLAMENTU, SE PODPISEM TÉTO  
DOHODY ZAVAZUJI:**

- ÚČASTNIT SE ZASEDÁNÍ ŠP A NA ZASEDÁNÍ CHODIT VČAS
- INFOTMOVAT TŘÍDU O ZASEDÁNÍCH ŠP A NAOPAK NOSIT INFOMACE ZE TŘÍDY NA ZASEDÁNÍ
- PODÍLET SE NA ČINOSTECH PARLAMENTU
- REPREZENTOVAT ŠKOLU

**JÁ, ZÁSTUPCE ŠKOLY, SE PODPISEM TÉTO  
DOHODY ZAVAZUJI:**

- POSKYTNOUT PRO ČINNOST PARLAMENTU ČAS A PROSTOR
- UVOLŇOVAT ČLENA PARLAMENTU Z VÝUKY, JESTLIŽE TO BUDOU ŽÁDAT JEHO POVINNOSTI
- UMOŽNIT ŠP PŘÍSTUP K INFORMACÍM, KTERÉ POTŘEBUJE PRO SVOU ČINNOST
- INFORMOVAT O ČINNOSTI ŠP POMOCÍ DOSTUPNÝCH PROSTŘEDKŮ JAKO WEB, PEDAGOGICKÁ RADA, MÉDIA
- PODPOROVAT ŠP A JEHO ČINNOST, TJ. ZÁŠTITU NAD PROJEKTY A NA VYZVÁNÍ SE ÚČASTNIT SETKÁNÍ

DNE 5.10.2022 V PRAZE ZŠ KUNRATICE

CO CHCEME DĚLAT?

PROČ SE CHCEME TOMU VĚNOVAT?

JAK TO BUDE PROBÍHAT?

KDO Z TOHO BUDE MÍT RADOST?

## Výstupy práce žáků

### Co zde najdete

Poslední část představuje multimediální výstupy práce žáků v parlamentu - zejména kampaně propagující výsledky toho, na čem parlament pracoval, nebo samostatné kampaně upozorňující například na nežádoucí jevy různě ve škole a usilující o změnu chování mezi žáky.

Při tvorbě těchto výstupů žáci musí uvažovat, co je cílem jejich počínání a jaké změny chtějí docílit. K tomu následně volí vhodné komunikační prostředky a vytvářejí mediální sdělení, která následně umísťují do reálného i virtuálního prostoru školy. Rozvíjejí tak svoji mediální gramotnost a komunikační dovednosti.

### Popis materiálů

**Skříňka plná her (plakáty)** - propagace parlamentářského projektu, skříňky na chodbě pro aktivní trávení přestávek.

**Skříňka plná her (video)** - propagace parlamentářského projektu, skříňky na chodbě pro aktivní trávení přestávek. Video vzniklo za účelem promítání na třídnických hodinách a umístění na web školy.

**Proti plýtvání jídlem** - výstup projektu parlamentu zaměřeného na prevenci plýtvání jídlem. Jako jedna z příčin bylo identifikováno, že si žáci často neříkají v jídelně paní kuchařkám o velikost porce, která by jim vyhovovala, a následně nesněžené a netknuté jídlo vyhazují. Plakáty byly rozmístěny po škole, aby se zvyšovalo povědomí o možnosti říct si o porci, která každému vyhovuje.







Skříňka plná her

Unlisted



Mediální výchova ZŠ Kunratice  
7 subscribers

Analytics

Edit video

0



Share

Download

Save



Kliknutím na náhled videa se přehraje v novém okně

# NEPLÝTVEJ jídlem

Radši si řekni, kolik chceš,  
pak si můžeš přidat.

My máme hlad!!!!



Děkujeme za  
pomoc



**BIG**



Opravdu chceš  
takovou porci?

Řekni si o velikost  
porce prosím.

## NEPLÝTVEJTE JÍDLEM!!!

ŘEKNI SI, KOLIK CHCEŠ JÍDLA!  
OBJEDNÁVEJ SI  
JÍDLO, CO TI  
CHUTNÁ, AŽ  
ZABRÁNÍME  
VYHAZOVÁNÍ  
JÍDLA

děkujeme,  
váš  
parlament



## Neplýtvej jídlem!

Pokud si nebudeš říkat jak velkou  
chceš porci jídla, kuchařka ti  
ukousne ruku 😊

